

Moodle - Mahara - Elgg une trilogie opensource, cœur applicatif du SI pédagogique

Bruno Bouret

Yann Sallou

Thierry Koscielniak

Valéry Frémaux



Stop aux développements spécifiques isolés !



Photo : André Loconte

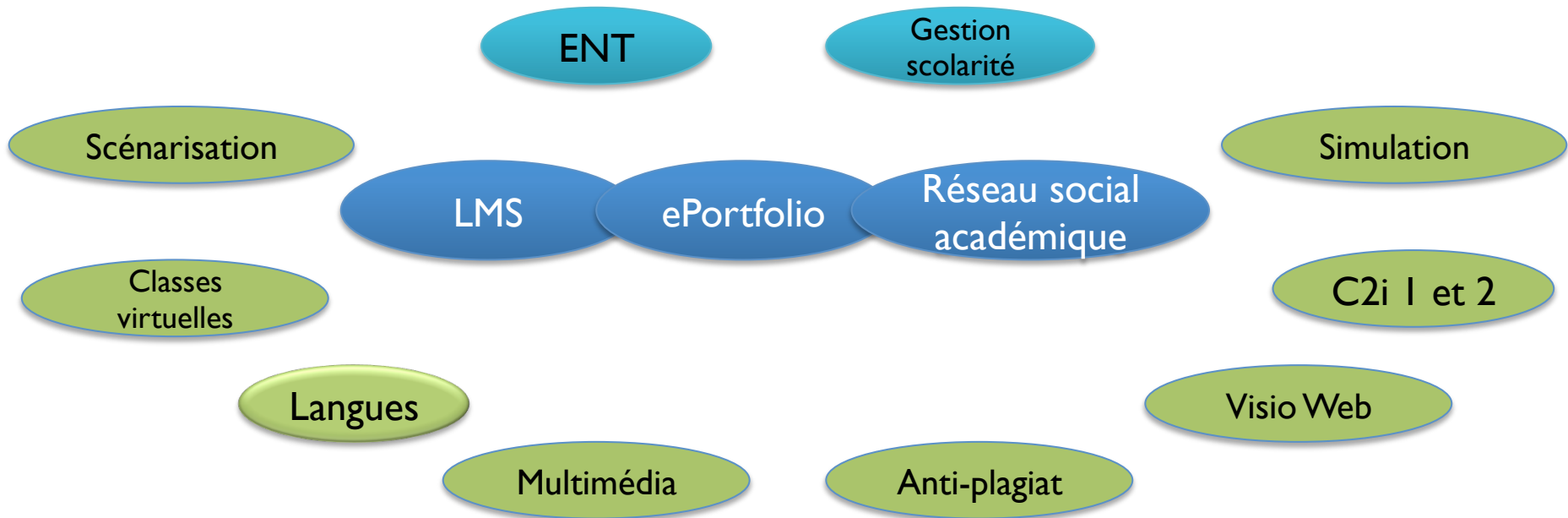
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:20120630_panneau-stop.jpg

Un système d'information pédagogique



PLE

Personal Learning Environment



Un système d'information pédagogique



PLE

Personal Learning Environment

MOOC

MOOC

MOOC

MOOC

Multimedia

Apprentissage

Web

C2i 1 et 2

Simulation

ePortfolios

SCC




Scénarios

Les trois applications au cœur du SI pédagogique



Trilogie opensource



			
Les usages	Cours en ligne	Gestion des ePortfolios	Réseau social académique
Les acteurs	Enseignants + Étudiants	Étudiants + Acteurs orientation	Communauté Descartes + Anciens
La visibilité	Interne	Interne	Interne et publique

Mahara et le C2i2e



- Mis en place en STAPS pour répondre à des besoins de validation de compétences formelles et informelles
- Référentiel C2i2e : 28 compétences à valider en Master
- Certification :
 - contrôle continu de chaque activité proposée dans le cadre de la formation
 - constitution et présentation d'un ePortfolio devant jury



Mahara : intérêt pédagogique



- Approche par compétences
- Pratique réflexive de l'étudiant : sur son parcours, ses apprentissages, ses expériences, ses compétences, ou ses réalisations.
- Plus grande responsabilité de l'étudiant dans son apprentissage



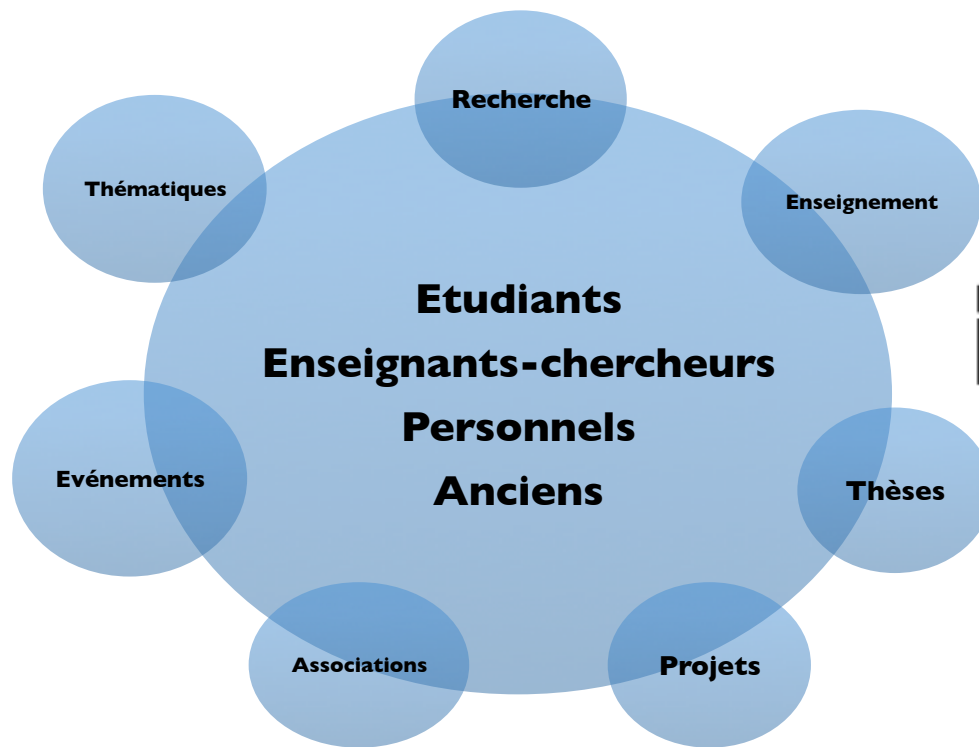
Les Carnets Descartes



- Apprendre et innover : une identité numérique à l'université
- Valoriser ses compétences visibles et ses savoirs
- Communiquer en interne et externe
- Echanger : discussions, réactions et interactions
- Diffuser les savoirs de l'université



Les Carnets : pour qui ?



Les Carnets : comment ?



Usages	Fonctionnalités
Se présenter, être	Profil
	Groupe
	Widget
Rédiger - Produire	Articles
	Événements
	Codocs
	Signets
	Forums
Relier et suivre	Contact/Contact de
	Listes
	Notifications
Prendre part et valoriser	Commentaires
	Recommandation
	Partage

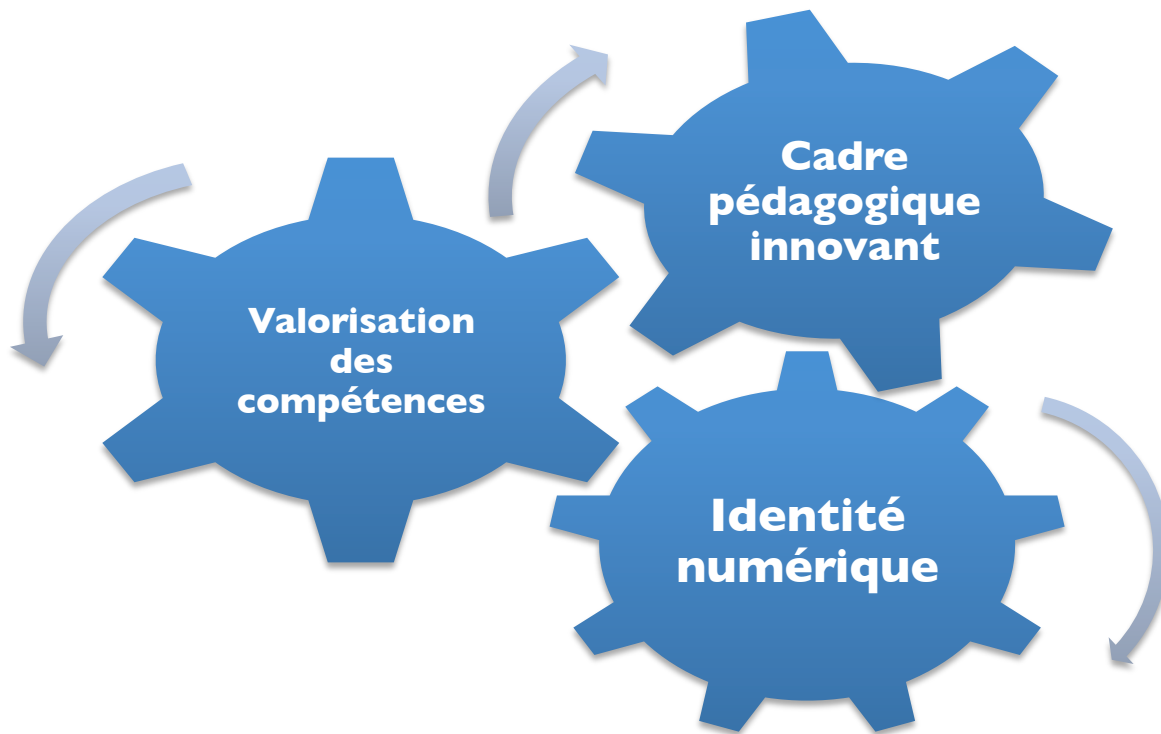
Une application

- accessible et ouverte sur le web
- facile à utiliser

Avec

- une identité universitaire
- des utilisateurs engagés
- des communautés en réseau
- des compétences documentées
- des droits d'accès modulables
- des contenus protégés

Les Carnets² et les TICE



Le LMS Moodle



- Plus de 2 700 cours en ligne
- Du dépôt de documents à la captation vidéo.
- Un plan de formations des enseignants
- Les Carrefours Moodle : échanges entre pairs

Le LMS Moodle

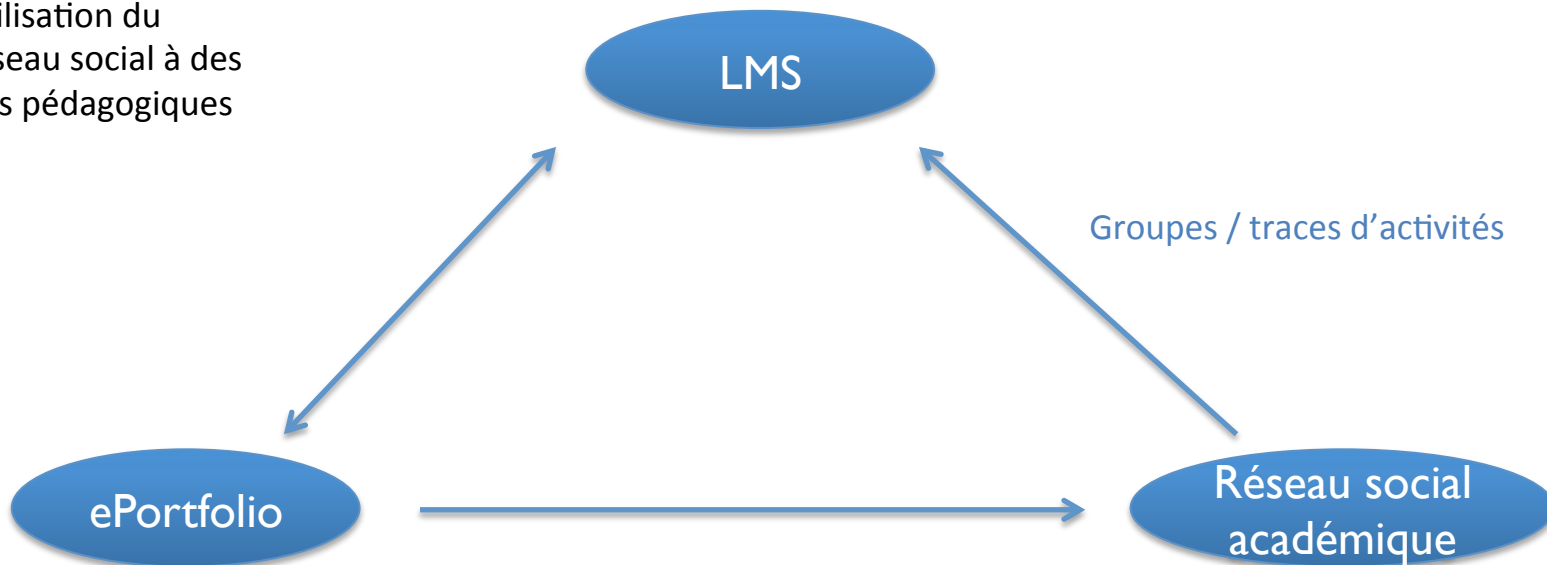


- Une architecture Descartes en multi instances
Avec l'aide de Valéry Frémaux
- Couplage avec la médiathèque et bientôt avec Office 365
- Des usages pendant le cours en mode BYOD
- **Un outil opensource et pérenne**

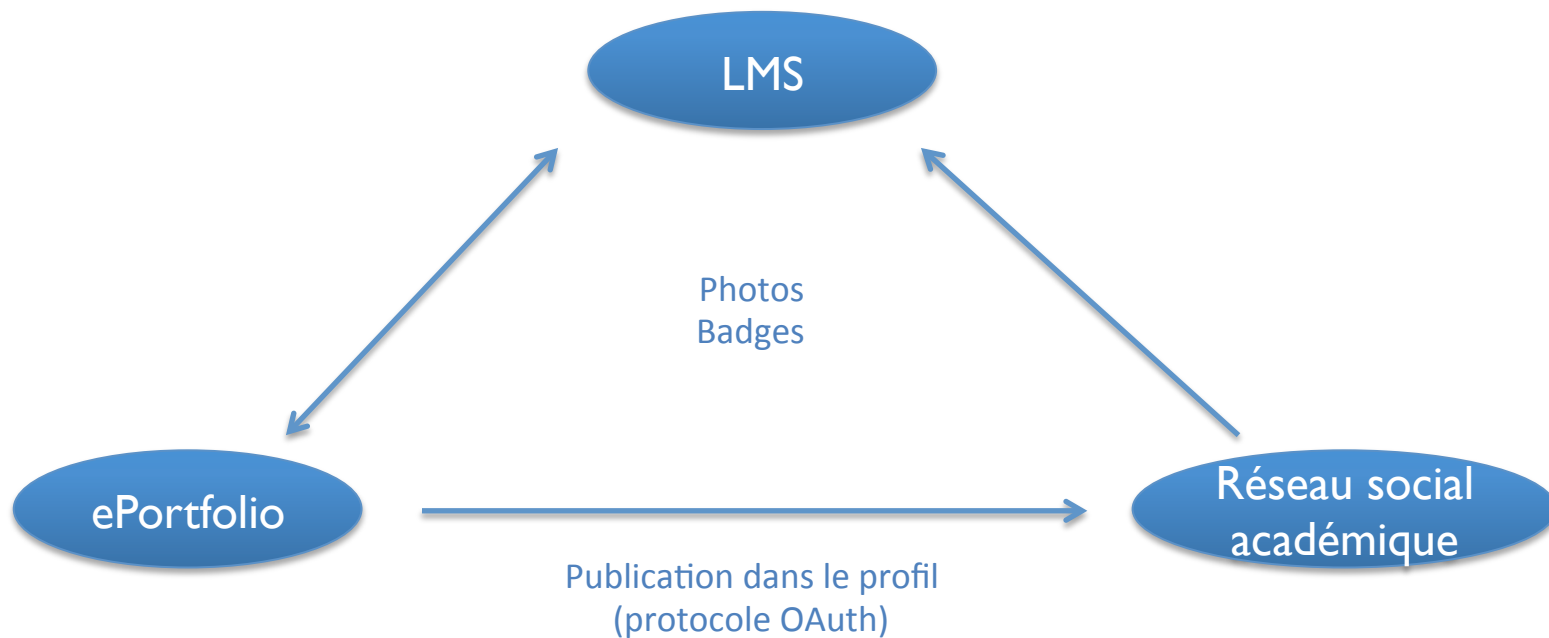
Des besoins croissants d'usages



Utilisation du
réseau social à des
fins pédagogiques



Des besoins croissants d'interopérabilité



Moodle - Elgg - Mahara



- Un écosystème
- Le point de vue intégrateur

Architectures



- 3 briques – 2 approches
 - Moodle et Mahara : un MCD* explicite
 - Moodle : 2 plugins clefs, blocs et modules
 - Mahara : 1 plugin clef : l'artefact
 - Elgg : Un méta-MCD

* Modèle conceptuel de données

- Différencier :

- Ce qui relève du monitoring : données à vue dynamique



- Ce qui relève de la « publication »

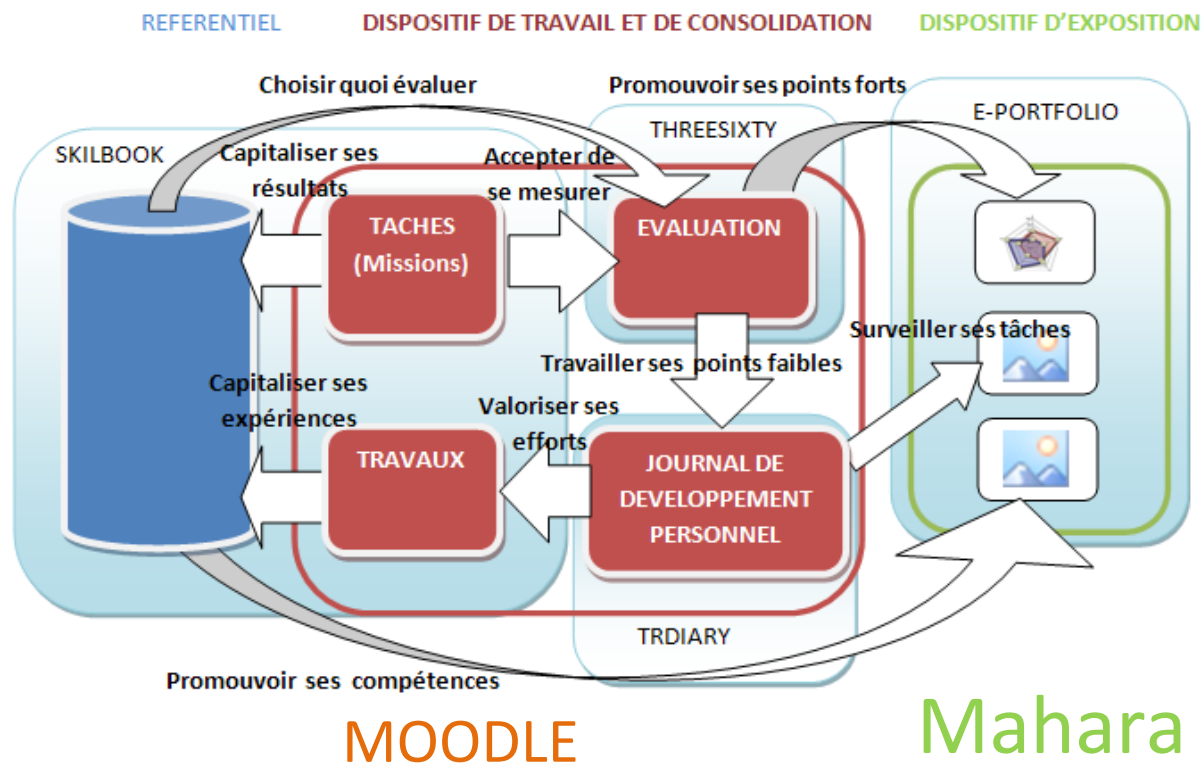


Architectures



- Différencier :
 - Ce qui relève du dispositif pédagogique :
 - données élèves dans le LMS
 - Les données élèves sont publiées dans le dispositif pédagogique et sous son contrôle
 - Ce qui relève de la donnée élève :
 - portfolio
 - L'élève conserve le contrôle de ses vues et ressources

Scénario d'application (projet)



MOODLE

Mahara

Continuons à interagir ensemble



💧 Via le forum du cours du #Mootfr13

- 💧 <http://moodlemoot2013.univ-bordeaux.fr/mod/forum/view.php?id=204>

💧 Via Moodle.org

- 💧 forum de développement en français
- 💧 <https://moodle.org/mod/forum/view.php?id=6920>



A bientôt pour le #mootfr2014 à ???