

Retour sur l'utilisation de BigBlueButton avec et sans Moodle.

Visio ou Web –conf ?



- Visioconférence :
 - Echange de son et d'image sur 2 ou plusieurs sites distants
 - Codec dédié qui gère des protocoles spécifiques
 - Point à point ou multipoints (pont)

Avantages - inconvénients



- Qualité d'émission et de réception
- Gestion de l'audio et de la vidéo
- Sécurisation des données
- Forte interopérabilité
- Occupe une salle dédiée
- Un seul système de visioconférence par site
- Solution couteuse
- Mobilisation d'un technicien

Visio ou Web –conf ?



- Webconférence :
 - Système léger
 - Besoins matériels réduits
 - Pas de mobilisation de personnel
 - Connectivité étendue

Le choix de BigBlueButton



- Libre (licence GPL)
- Ergonomique
- Intégration directe dans Moodle (plugin éditeur ou moodle.org)
- Intégration autres systèmes (Drupal, Wordpress...)
- Skype non autorisé à l'Université



- Conférence audio / vidéo
- Chat
- Présentation et annotation de documents
- Démonstration (bureau)
- Contrôle de la prise de parole

- Soutenances de mémoires de stage
- Suivi des étudiants en mobilité
- Cours en « classe virtuelle »
- Groupes de travail collaboratif
- Réunions

BBB dans et hors Moodle



- Le plugin Moodle :
 - Rôles hérités du cours
 - Planification de sessions
 - Modération partagée
 - Enregistrements
 - A voir : <http://moodlemoot2013.univ-bordeaux.fr/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=13>
- L'API BBB :
 - Développement d'une interface (<http://webconf.u-bordeaux4.fr/>)
 - Invitation de participants inconnus du SI

Contraintes - difficultés



- Flash
- Pilotes de webcams
- Débit de connexion ? (wifi, pays émergents...)
- Anticiper une surcharge du serveur ?
- Pas encore sur tablette / smartphone

- Beaucoup de tests !
- Complémentarité webconf / visioconf
- Mutualisation de compétences entre :
 - Le technicien audiovisuel
 - Le développeur web
 - L'ingénieur pédagogique
 - Les enseignants



S. Castets, enseignante en anglais (Université Bordeaux IV)

« Son utilisation est extrêmement **intuitive**, nécessite une simple webcam, et permet de travailler en direct avec des étudiants aux quatre coins du monde. [...] Par exemple lors de soutenances à distance ou de rendez-vous de suivi pour les étudiants en stage à l'étranger (Chine, Mexique, Europe...) [...] C'est un outil indispensable pour la formation à distance ».



L. Dupuy, enseignant en économie (Université Bordeaux IV)

« [...] la liaison était fluide[...] Les étudiants m'entendaient bien, et le fait qu'il n'y ait **pas d'installation requise de l'autre côté** est un vrai plus. [...] la solution me paraît donc plutôt bien au point. [...] le logiciel est vraiment dimensionné pour un usage sur poste individuel et pas pour projection dans une salle à distance [...] (prise de parole des étudiants, chat). »

« [...] l'outil est utile et [...] pourrait permettre de donner des cours complémentaires aux étudiants en Erasmus, si l'offre de formation de leur université d'accueil n'est pas complètement satisfaisante pour leur cursus. »

Utilisateurs

Rôle	Nom	Statut
	Pauline JOURDAN	
	Philippe Pomédio	

Nouveau présen...

Conférence vocale

	Pauline JOURDAN	
	Philippe Pomédio	

Couper le micro Tous muets !

Plaquette_MoodleMoot_2013

L'Université de Bordeaux accueille le **MoodleMoot 2013**

Conférence annuelle des utilisateurs de la plateforme Moodle d'apprentissage en ligne

Moodle à Bordeaux

L'Université de Bordeaux et le Conseil Régional d'Aquitaine s'associent pour accueillir les participants au MoodleMoot 2013 sur le thème « Moodle au lycée à l'enseignement supérieur ». Un événement national et sans précédent d'échanges, de rencontres entre acteurs engagés de la développement des pratiques de Moodle dans l'enseignement secondaire et supérieur.

Les quatre universités bordelaises, Sciences Po Bordeaux, Bordeaux Sciences Agro, l'École nationale supérieure d'Architecture et de paysage de Bordeaux (ENSAEP) ainsi que le PRES Université de Bordeaux, ont fait le choix de Moodle début 2011. En 2012, la majorité des établissements du supérieur bordelais utilise la plateforme Moodle.

Moodle du lycée à l'université

La Région Aquitaine est pleinement engagée dans la réussite éducative des zones. Elle a l'intention de promouvoir le développement des usages du numérique et de la pensée-critique scolaire. A ce titre, la Région aquitaine met en œuvre un Environnement Numérique de Travail (ENT) à destination de toutes les lycées aquitains.

ENT des lycées aquitains, réalisé à partir de logiciels libres, intègre dans sa partie pédagogique la plateforme Moodle.

L'utilisation d'un outil commun à l'enseignement secondaire et à l'enseignement supérieur est de nature à favoriser les échanges et l'invention du lycée dans l'enseignement supérieur.

Thématiques

Le Moodle Moot 2013 intervient dans un contexte où le numérique est fortement considéré comme réponse à des problématiques pédagogiques à tous niveaux des systèmes éducatifs. En France, le projet du Ministère de l'Éducation Nationale ou bien encore les propositions issues des autres réseaux et régions de l'enseignement supérieur démontrent des axes stratégiques forts pour les écoles, les collèges, les lycées et l'enseignement supérieur. Insérées dans la tradition républicaine de l'éducation pour tous, mais aussi en prise avec les initiatives internationales du secteur, ces propositions appellent des réflexions ambitieuses pour l'enseignement en ligne et le développement d'innovations pédagogiques utilisant les moyens numériques à la fois pour les enseignants et les apprenants.

L'édition 2013 du Moodle Moot et du Moodle Meet abordera plus particulièrement thématiques suivantes :

- numérique et réussite des études dans le secondaire et le supérieur / une plateforme commune comme vecteur de continuité entre le lycée et l'université
- diversité des pratiques en classe et en situation de mobilité (blended learning, flipped classroom)
- l'accompagnement au changement de pratiques / compétences et formation des enseignants
- approche collaborative de la production et de la diffusion des ressources
- apports de la recherche au développement des pratiques et à l'innovation
- mise en œuvre technique et administration des plateformes (effets d'échelle, etc.)
- interface homme-machine (ergonomie, versions mobiles, accessibilité, etc.)

En 2011-2012, le Conseil Régional d'Aquitaine a lancé la réforme de son ENT à destination des lycées aquitains en choisissant Moodle comme logiciel pédagogique.

UNIVERSITÉ DE BORDEAUX | AQUINA | RÉGION AQUITAINE

Discussion

Tout le monde +

Bienvenue 10:49

La durée maximale de cette session est de 240 minutes.

Envoyer

Conférence vidéo

Pauline JOURDAN (you)

Philippe Pomédio