



UNIVERSITÉ DE  
BORDEAUX

du 5 au 7 juin 2013



moodle

mahara  
websites

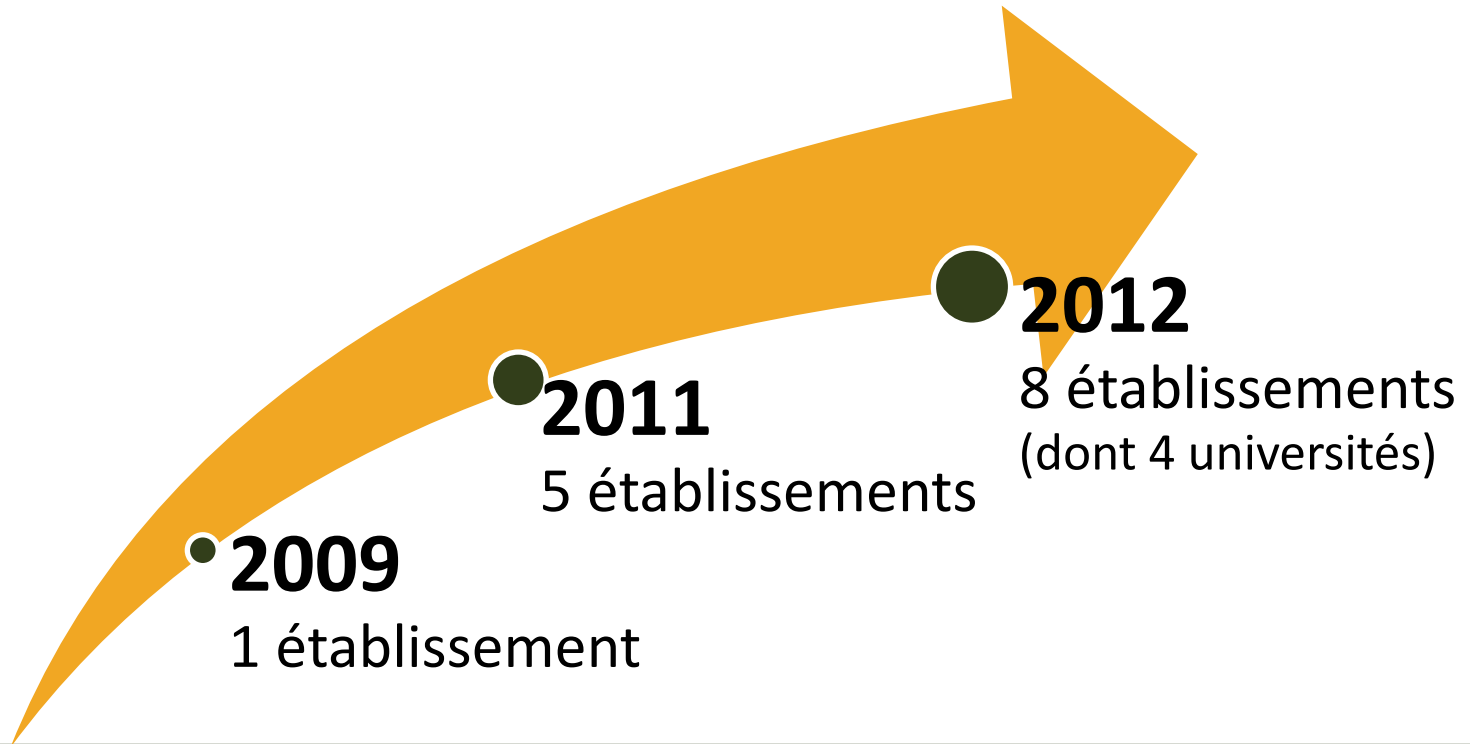
Moot 

# Développement des pratiques et usages de Moodle : un effort inter-établissements

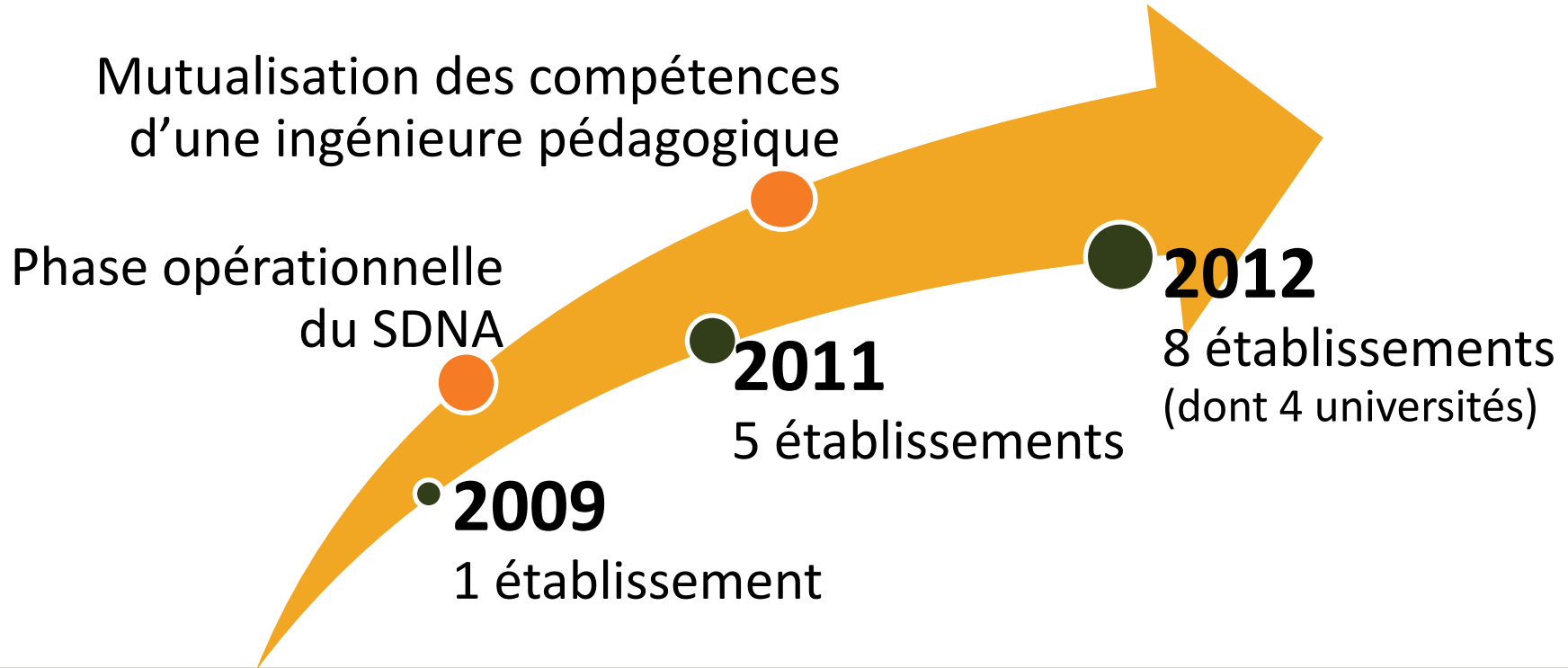
# Une dynamique commune



# Déploiement de plateformes Moodle



# Des projets inter-établissements



# Des rencontres entre les acteurs

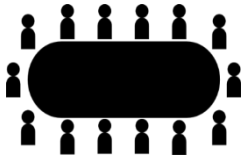


- Groupe restreint
  - 2 personnes par établissement
    - Représentant fonctionnel
    - Représentant technique
- Favoriser le partage et diminuer l'isolement

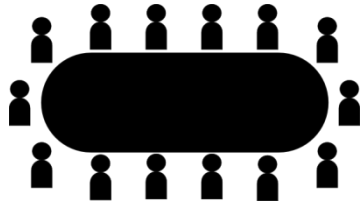
# Développer l'entraide et la mutualisation



- Plusieurs étapes
- Différents types de regroupements



# Réunions



- Découvrir les contextes voisins
- Echanger sur les choix effectués
- Se rencontrer, se connaître

## Rencontres thématiques



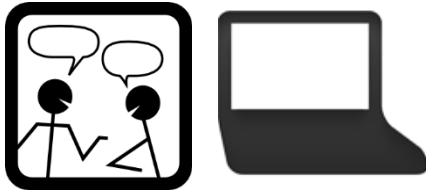
- Participants intéressés par la thématique
- Fonctionnelle / technique
- Echanger, apprendre sur un point précis
- Mutualiser ce qui est possible



## Entraide



- Une liste de diffusion
- Un espace en ligne partagé
- Demander des conseils
- Prévenir sur un point de vigilance
- Donner un retour d'expérience



# Un groupe pour :



- ↘ Partager des connaissances
- ↘ Effectuer des recherches communes
- ↘ Mutualiser certains efforts

« On apprend toujours seul, mais jamais sans les autres. »

*Philippe Carré*



- Conserver les rencontres
- Participer davantage aux associations / communautés nationales d'utilisateurs

# Mutualisation de formation ?





## Formation en interne

- La plateforme institutionnelle
- Le lien avec les autres outils
- Une approche disciplinaire
- Débouche sur un accompagnement de proximité

## Formation inter-établissements

- Une plateforme générique
- Hétérogène
- Relais vers les services internes
- Pédagogie universitaire
- Temps informels intégrés

# Un plan de formation unique



- Appuie sur les ressources des établissements
  - 15 personnes : monter le projet
  - 12 formateurs
  - 2 gestionnaires



# Un plan de formation unique



- Appuie sur les ressources des établissements
  - 15 personnes : monter le projet
  - 12 formateurs
  - 2 gestionnaires

→ 3 modules réalisés entre septembre et avril

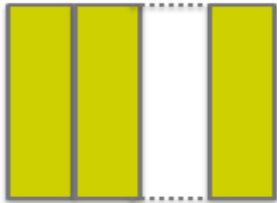
13 journées de formation + distance

# Un plan de formation modulaire



## Module 1

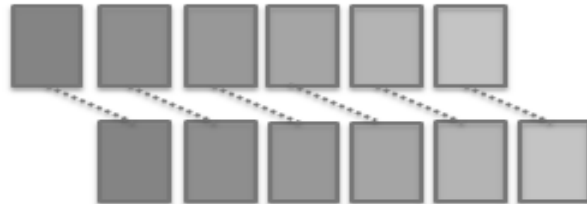
Repères technologiques et pédagogiques



Septembre

## Module 2

Outils et plateformes numériques pour la conception, la réalisation et la mise en œuvre d'activités d'apprentissage médiatisées



Nov 12

Janv 13

## Module 3

Ingénierie de conception de ressources et de dispositifs pédagogiques



Avril 13



Module 3 :

Ingénierie de conception de ressources et de dispositifs pédagogiques

# Intégration de Moodle aux enseignements universitaires



# Objectifs



- Savoir définir un projet pédagogique
- Démystifier les TICE et la formation à distance
- Savoir expliciter ses méthodes pédagogiques
- Savoir concevoir un synopsis axé sur les activités pédagogiques
- Avoir des notions de médiatisation et médiation



## Les objectifs et le travail attendu sur le module

### Objectif général du module :

---

Ce module vous demandera de l'implication, mais vous permettra de travailler et d'appliquer le contenu directement sur un élément de votre cours ou de votre domaine d'activité. A la suite de ce module, vous serez capable de :

- Scénariser des parties de cours pour la mise en ligne
- Structurer votre espace de cours en ligne en fonction de **méthodes pédagogiques**
- Décrire et mettre en place des **activités en ligne** et les ressources associées
- Avoir des notions de **médiatisation**, d'**apprentissage en ligne**, de **tutorat**, de **dimension sociale** dans l'apprentissage.

### Travail attendu :

---

Le travail consistera en la **mise en ligne d'une partie d'un de vos cours** ou d'un concept de votre domaine professionnel que vous souhaiteriez mettre à disposition via un cours en ligne. Il pourrait s'agir :

- D'**un concept de base** faisant partie des prérequis d'un de vos enseignements pour les étudiants n'ayant pas cette base de connaissances.
- D'**une séance** d'un de vos cours scénarisée en ligne.
- ...

Ce mini-projet vous permettra de scénariser puis de concevoir un module de formation dont la taille peut varier, mais qu'il vous sera possible de continuer après la formation, car tout sera fait pour que vous ayez les billes en main ! Ce sera alors à vous de jouer !

Chaque participant travaillera sur son mini-projet en binôme dans le but de **favoriser une réflexion collaborative sur le travail de chacun**.

Chaque binôme sera accompagné dans la réalisation de chaque projet individuel par un **formateur disponible** durant les temps de distance.

# Public cible





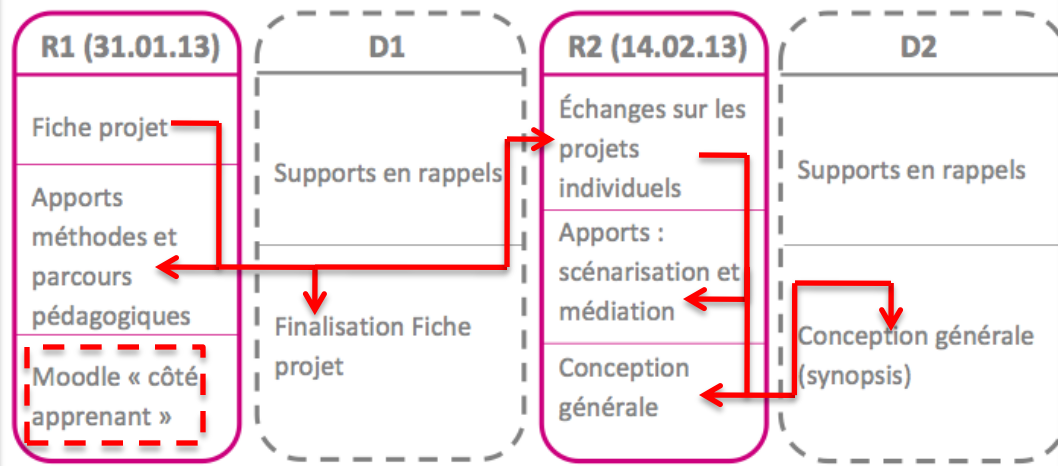
- **Temps d'apprentissage de Moodle sur Moodle :**

Manipulation de l'outil Moodle - côté apprenant dans une réflexion pédagogique sur leur projet

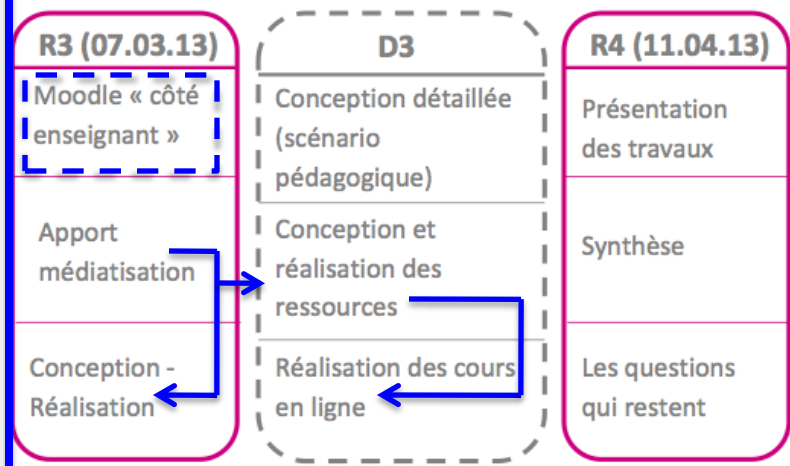
- **Temps d'apprentissage de conception de cours sur Moodle :**

Manipulation de l'outil Moodle - côté enseignant : scénarisation, médiatisation et médiation de leur cours dans leur espace de cours

## Statut « Apprenant de Moodle dans Moodle »



## Statut « Concepteur dans Moodle »



Co-construction d'un glossaire collectif

Boîte à outils techniques et méthodologiques

Aide, accompagnement, tutorat

# Regroupements : Temps de régulation et d'amorce du travail à distance

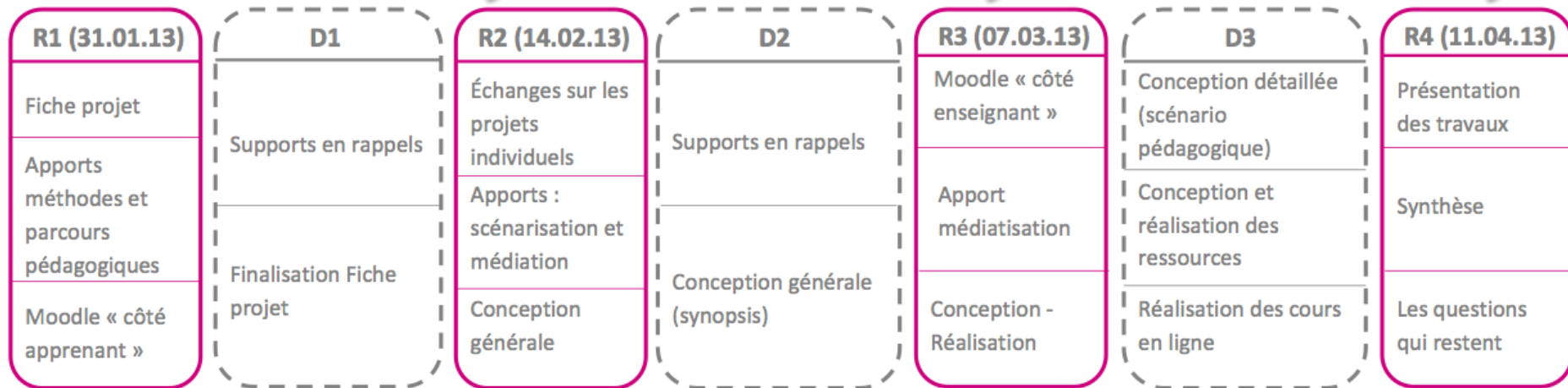


- **Temps de régulation :**  
Retour sur ce qui a été fait en distanciel
  - **Apports « théoriques »**  
Amorce du travail à distance
  - **Démarrage du travail à réaliser à distance**  
A la fin du regroupement précédent
- => Dates des regroupements définies en fonction du travail à réaliser à distance = les regroupements rapprochés au début de la formation

**15 jours**

**3 semaines**

**1 mois**



Co-construction d'un glossaire collectif

**Boîte à outils techniques et méthodologiques**

**Aide, accompagnement, tutorat**



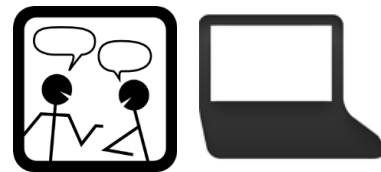
# Organisation de la formation basée sur un travail collaboratif : approche socio-constructiviste



- **Travail en binôme ou trinôme sur le projet de chacun :**

Constitution des binômes :

- par domaine disciplinaire commun,
- par similarité de dispositif à constituer (technique et/ou pédagogie),
- par réalités institutionnelles communes



- **Travail collaboratif accompagné par formateur (présentiel /distanciel)**
- **Travail collaboratif amorcé lors des regroupements et prolongé dans Moodle via les forums et outils collaboratifs**



## Fiche biopharmacie

par Tina Kauss, vendredi 22 février 2013, 15:42

Discussi

Fiche bioj

Fiche proj

Fiche Proj

Synthèse

fiche proj

Fiche proj

Bonjour,

J'ai formalisé le reste de mes projets numériques (autres que ma participation au projet de Karen) sous forme d'une fiche, que je dépose ici, en espace fiche projet (distance 1). Merci d'avance pour vos avis.

Je m'attaque au synopsis la semaine prochaine.

Bon weekend

Tina

[M3\\_fiche\\_projet Biopharmacie.doc](#)

sage

Tina Kauss

1 mars 2013, 12:14

Isabelle Muller

4 févr. 2013, 00:56

Isabelle Muller

3 févr. 2013, 23:01

[Modifier](#) | [Supprimer](#) | [Répondre](#)

Endjy Guerchet

13 févr. 2013, 19:55

Tina Kauss

13 févr. 2013, 12:51

Valérie MARTY

2 févr. 2013, 23:46



Re: Fiche biopharmacie

par Catherine BENNETAU, dimanche 24 février 2013, 22:13

Bonsoir Tina,

J'ai tout compris. Il me semble que l'idée est très bonne. C'est sans doute une bonne solution de passer par l'enseignement à distance pour varier les apports de cours et coller au mieux à la demande et aux pré-acquis des étudiants.

Tu pourrais même envisager des tutorats internes, les étudiants les plus avancés répondants aux questions de ceux qui en savent moins. Pour que ça marche il faudrait que tu détermine toi même des groupes multi-culturels où des Internes qui en savent déjà beaucoup se retrouvent avec des M1 et des Pharmaciens. Je n'ai pas compris combien d'heure étaient concernées.

Combien d'heures de cours et d'ED as-tu en ce moment ?

En combien d'heure de CM, d'ED et d'enseignement à distance souhaites-tu les transformer?

Combien as-tu d'étudiants ?

Y aurait-il un public pour la formation continue ?

J'attends la suite avec impatience...

Bien amicalement.

Cathy

# Organisation de la formation basée sur un travail collaboratif : approche socio-constructiviste



- **Travail collaboratif transversal :**

Co-construction d'un glossaire des termes mobilisés au cours  
la formation

Mutualisation d'outils connus et utilisés

# Module 3 | Ingénierie de conception de ressources et de dispositifs



## Session 8 ► Glossaire du Module 3

Vous allez pouvoir ici ajouter des articles dans le but de partager un lexique commun, que ces termes proviennent des apports théoriques du cours ou bien de vos recherches ou connaissances personnelles.

Il vous est possible d'ajouter autant d'"articles" que vous le souhaitez. Les autres participants pourront y associer des commentaires afin de compléter la définition. Le but est de tomber d'accord sur une définition commune, mais c'est à l'auteur de l'article de prendre en compte les commentaires et de modifier l'article.

Rechercher



Rechercher dans les définitions aussi

Ajouter un nouvel article

**Consulter alphabétiquement**

Consulter par catégorie

Consulter par date

Consulter par auteur



Nom: Jog the web  
Catégorie: Webographie



Nom: Pearltrees  
Catégorie: Webographie



Nom: AUDIODROPBOX  
Catégorie: Technique



Nom: Logiciel de conception de cartes heuristiques  
Catégorie: Méthodologie Technique



Nom: Glinkr  
Catégorie: Méthodologie

<b>Nom:</b>	Pearltrees
<b>Catégorie:</b>	Webographie
<b>Description et ou lien Web:</b>	<p><a href="http://www.pearltrees.com/">http://www.pearltrees.com/</a></p> <p>Pearltrees vous permet de gérer et partager de façon dynamiques vos marques pages. Ceux-ci sont présentés sous forme de carte mentale.</p> <p>Avec la fonction "copier le code HTML" &lt;/&gt; vous pouvez insérer une partie de votre pearltress dans un cours en ligne, sur un blog, un site Web. Celui-ci se modifiera automatiquement lorsque vous modifierez votre pearltress (pour avoir des liens toujours à jour en un seul clic)</p>
<b>Fichier (facultatif):</b>	
<b>Auteur</b>	<u>Joanne Mercher</u>
<b>Date de création</b>	jeudi 9 février 2012, 16:43



# Un schéma de communication explicite au sein de la formation



- **Formation distanciel ET présentiel sur Moodle :**

Supports réalisés à partir d'outils intégrés à Moodle (ex : *livre* pour apport scénarisation) ou intégrés dans l'espace Moodle **avant** le regroupement

[ 31.01.2013 ]

Lors de cette journée de regroupement, nous allons aborder :

- La description du projet de chacun.
- Les méthodes et les parcours pédagogiques appliqués à l'apprentissage en ligne.
- L'environnement de travail en ligne utilisé pour ce module.

### PROGRAMME M3 R1 2013

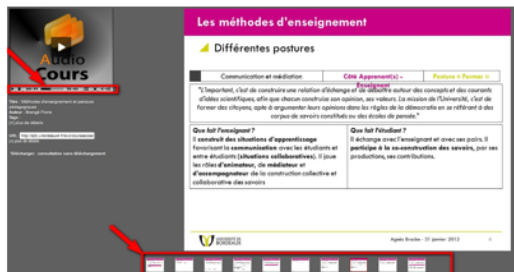
Synthèse des questions sur l'usage des outils dans l'enseignement

## 'Les apports' de la journées de regroupement :

Nous vous mettons à disposition le lien vers le podcast de l'intervention du Jeudi 31 janvier 2013 réalisée par Agnès Bracke en début d'après-midi.

Pour celles et ceux qui auraient eu de petits moments d'inattention dus à notre repas gargantuesque, vous retrouverez ici de quoi vous remémorer les apports de cette journée.

En cliquant sur l'image ci-dessous vous accéderez au diaporama et à l'intervention qui a été enregistrée.



Il vous est possible de **naviguer au sein du document** en utilisant la barre de navigation sur la gauche, ou bien via les diapositives qui apparaissent en bas de l'écran comme vous pouvez le voir sur la capture d'écran placée à gauche.

Diaporama Méthodes d'enseignement et Parcours pédagogiques 2013

Canal u : sdf ps fj

[14.02.2013]

Lors de cette journée de regroupement, nous allons aborder :

- Echanges sur les projets individuels de chacun.
- Apports sur la scénarisation et la médiation.
- Début de la conception générale de votre projet.

### Synthèse des projets

Voici le document que nous avons vu en fin de matinée. Il reprend le contenu (avec structuration en chapitres sur la gauche) ainsi que tous les liens que nous avons visités. *[Si vous avez du mal à accéder à un lien, merci de nous le signaler via le forum général du cours afin que nous puissions y remédier]*

### Apport | Scénarisation

Vous trouverez ci-dessous le **synopsis du Module 3** de l'année dernière, nous l'avons montré lors du Regroupement 2.

Il vous permettra de voir comment du côté concepteur on peut utiliser le synopsis. N'oubliez pas qu'il n'y a pas qu'une seule bonne manière de faire, le but est de s'approprier ce document. A vous devoir comment vous souhaitez l'utiliser et y placer les informations nécessaires pour arriver à l'étape suivante qui sera la conception détaillée.

### Synopsis de la formation du Module 3

# Un schéma de communication explicite au sein de la formation



- **A distance, la communication est uniquement réalisée via la plateforme Moodle**
  - Forums généraux ou par binôme
- **Schéma de communication avec les formateurs explicité pour chaque travail à distance**





## Rédaction Fiche Projet

par Agnès Bracke, lundi 4 février 2013, 16:20

Bonjour les filles !

Je vais essayer de vous accompagner tout au long de cette formation dans l'élaboration de votre projet.

Dans un premier temps, nous allons échanger sur la rédaction de votre fiche projet dans ce forum. Pour y accéder, il vous suffit de vous rendre sur le **module 3** de la plateforme, dans la **section Distance 1**, de cliquer sur "**Forum de travail en binôme**" et de sélectionner en haut de la page "**groupe 1**".

Je propose que chacune d'entre vous ajoute une discussion en mettant en pièce jointe la Fiche projet qu'il a complétée. Pour les questions communes à la rédaction de cette fiche nous pourrions ajouter un autre fil de discussion dans lequel seront regroupées toutes ces questions.

En ce qui concerne cette fiche Projet que vous trouverez dans la **section Distance 1.**, essayez de remplir toutes les rubriques que vous pouvez en posant des questions sur ce forum.

Enfin pour ce qui est de la temporalité, il serait bien que chacun d'entre vous ait déposé une 1ère version de son projet d'ici vendredi pour que nous puissions échanger sur son contenu avant jeudi prochain. N'hésitez pas à me dire si vous rencontrez des problèmes d'organisation de votre temps.

A très bientôt

Agnès

[Modifier](#) | [Supprimer](#) | [Répondre](#)

# Contenus de la formation : la pédagogie au centre et les outils au service



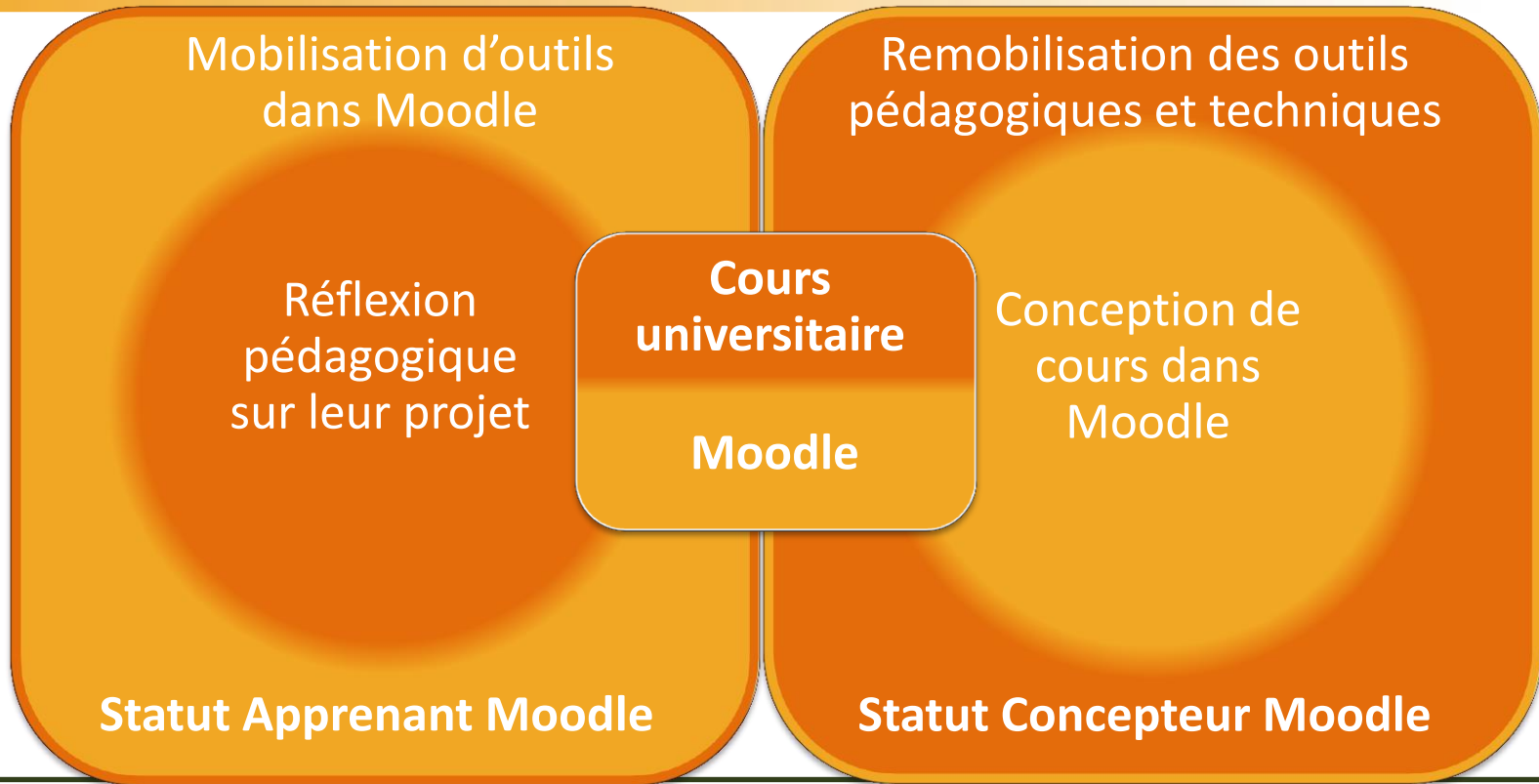
<b>TEMPS « APPRENANT »</b>	<b>1. Définition et réflexion sur leur projet</b> Apports théoriques <ul style="list-style-type: none"><li>• Méthodes d'enseignement</li><li>• Scénarii pédagogiques de COMPETICE</li><li>• Parcours pédagogiques : séquentiel, modulaire, granulaire ou combinaison</li></ul>	<b>Outils</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Audio Cours Conférence</i></li><li>• Fiche « Projet »</li><li>• Forums binôme</li></ul>	<b>Travail à distance</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Projet de chacun</li><li>Elaboration collaborative</li></ul>
	<b>2. Elaboration du synopsis de leur cours</b> Apports théoriques <ul style="list-style-type: none"><li>• Notion de synopsis : découpage et articulation des contenus de cours</li><li>• Notion de scénario pédagogique</li><li>• Notions Activité pédagogique et Tâche</li><li>• Notion de médiation</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Livre sur scénarisation</i></li><li>• Synopsis de la formation</li><li>• Fiche « Synopsis »</li><li>• Fiche « Scénario pédagogique »</li><li>• Forums binôme</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test sur notions de médiation</li><li>• Synopsis du cours</li><li>• Scénarii pédagogiques (Collaboratif)</li></ul>

# Contenus de la formation : la pédagogie au centre et les outils au service



<b>TEMPS</b> <b>« CONCEPTEUR »</b>	<b>Conception du cours sur Moodle</b>  Apport théorique <ul style="list-style-type: none"><li>• Médiatisation des ressources</li></ul> Utilisation technique <ul style="list-style-type: none"><li>• Moodle - côté Enseignant</li></ul>	<b>Outils</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Articulate</i></li><li>• Boite à outils de la formation</li> <li>• Espace de cours Prise en main</li><li>• Synopsis Simulation formation</li><li>• Espace de leur cours</li><li>• Forums binôme</li></ul>	<b>Travail à distance</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Espace de leur cours Elaboration collaborative</li></ul>
---------------------------------------	--	--	--

# Conception du Module 3 : Mise en miroir





# Merci de votre attention !

Agnès Bracke

[a.bracke@u-bordeaux3.fr](mailto:a.bracke@u-bordeaux3.fr)

Florie Brangé

[f.brange@sciencespobordeaux.fr](mailto:f.brange@sciencespobordeaux.fr)

[du 01.02.2013 au 13.02.2013]

Cette période à distance va vous permettre de :

- Finaliser la fiche projet
- Revenir sur les apports du présentiel et poser vos questions via le forum

### La fiche projet :

Cette fiche permet de décrire de manière générale votre idée de projet. Il s'agit là d'arriver à positionner les premiers mots qui vous permettront de clarifier ce projet pour vous-même et pour les autres.

 M3 fiche projet

### Echanges et avancées de la conception générale des travaux par binômes :

Ce forum va vous permettre de présenter les avancées de vos travaux (finalisation de la fiche projet) à votre trinôme ainsi qu'au tuteur qui vous suit.

Ces échanges ont pour but de vous faire bénéficier d'un œil extérieur sur votre réflexion, mais également d'apporter des réponses à vos questions et d'échanger sur vos pratiques.



Fiche descriptive du projet pédagogique à remplir et à rendre avant le 14 février 2013.

- Veuillez déposer la fiche directement sur la plateforme :  
<http://moodle2011.u-bordeaux2.fr/course/view.php?id=72>

#### Intitulé du projet

Nom :

Composition de l'équipe :

Formation concernée (formation et public visé) :

Scenario COMPETICE envisagé :

Enrichi  Amélioré  Allégé  Réduit  Quasi inexistant

#### Descriptif du projet

Le contexte (problématique, supports existants, besoin...) :

Apport par rapport à l'existant (motivations, recherches, problèmes d'organisation... conduisant à la mise en place du projet) :

Description du projet (thèmes, objectifs pédagogiques généraux / opérationnels, types de ressources et d'activités envisagées) :

Articulation présence / distance ? (place de la plateforme pédagogique : pour apprendre seul, collaborer,...) :

#### Réalisation du projet

Planification (date de début du projet, date prévue d'utilisation...) :

Besoins matériel et humain ?

Indicateurs d'auto-évaluation du projet :

