Parcours Enseignants

9H00 - 10H30

Amphi Denigès

L'activité Atelier et la gestion des groupes, des outils pour apprendre à travers un mini-projet
V. Marty

Questions interactives dans les amphis avec Moodle en mode BYOD
T. Koscielniak
A. Bouziane

Amphi Durkheim

Contrôler les acquis et combler les lacunes : expériences de mobilisation par l'autonomisation des apprenants
G. Boye
A. Kupsc
C. Mathon

Scénarios d'usages de la plateforme Moodle dans un centre de formation en langues : du présentiel amélioré à la formation entièrement à distance
H. Robin-Tran, C. Bagnard, E. Louveau
E. Alessandrini, J. Socha

L'ensignante, l'ingénieure pédagogique et tous les autres
AE. Legrix-Pages
J. Berthier

Amphi Sigalas

Les points forts des tests Moodle : mise en application avec la plateforme MIEL
M. Potier

Évaluation diagnostique via Moodle
J. Rose
S. Clerquin

11H00 - 12H30

Amphi Denigès

Moodle / Mahara / Elgg : une trilogie opensource, cœur applicatif du SI pédagogique
B. Bouret
T. Koscielniak
V. Fremaux
Y. Sallou

Plateforme de conception et d'exécution de scénarios adaptatifs basée sur Moodle
F. Trillaud
A. Mercier

Amphi Durkheim

Utilisation d'une plateforme Moodle dans un CFA
P. Crocis
P. Poli

La mise en œuvre généralisée de Moodle dans le supérieur nécessite-t-elle un changement profond de l'enseignement présentiel ?
I. Kramer
JL. Bergey

Des usages de Moodle pour une nouvelle pédagogie : de la classe à l'académie
M. Neiss
D. Zahnd

Retour d'expérience : le C2i2e dans l'enseignement supérieur
O. Wong
E. Chusseau

14H30 - 15H15

Amphi Denigès

Scénarios pédagogiques pour la correction phonétique en langue étrangère : application au Français et au Coréen
C. Mathon
M. Kang
C. Khoury

Amphi Durkheim

Moodle pour former les futurs enseignants de Français Langue Étrangère à l'exploitation pédagogique de Moodle : un paradoxe
JL. Bergey
D. Molitor

Parcours Accompagnateurs TICE

9H00 - 10H30

Amphi Denigès

L'activité Atelier et la gestion des groupes, des outils pour apprendre à travers un mini-projet
V. Marty

Questions interactives dans les amphis avec Moodle en mode BYOD
T. Koscielniak
A. Bouziane

Amphi Sigalas

Gestion automatique des cours et des inscriptions dans Moodle 2
P. Maury

Interface Moodle avec un référentiel d'offre de formation CDMfr : application et usages
B. Roques

Retour d'expérience sur les choix techniques ayant permis une migration réussie de la version 1.9 à la version 2
C. Tartary
J. Klinger

11H00 - 12H30

Amphi Denigès

Moodle / Mahara / Elgg : une trilogie opensource, cœur applicatif du SI pédagogique
B. Bouret
T. Koscielniak
V. Fremaux
Y. Sallou

Plateforme de conception et d'exécution de scénarios adaptatifs basée sur Moodle
F. Trillaud
A. Mercier

Amphi Durkheim

La mise en œuvre généralisée de Moodle dans le supérieur nécessite-t-elle un changement profond de l'enseignement présentiel ?
I. Kramer
JL. Bergey

Des usages de Moodle pour une nouvelle pédagogie : de la classe à l'académie
M. Neiss
D. Zahnd

Retour d'expérience : le C2i2e dans l'enseignement supérieur
O. Wong
E. Chusseau

Amphi Sigalas

Les points forts des tests Moodle : mise en application avec la plateforme MIEL
M. Potier

Parcours Développeurs

9H00 - 10H30

Amphi Sigalas

Gestion automatique des cours et des inscriptions dans Moodle 2
P. Maury

Interface Moodle avec un référentiel d'offre de formation CDMfr : application et usages
B. Roques

Retour d'expérience sur les choix techniques ayant permis une migration réussie de la version 1.9 à la version 2
C. Tartary
J. Klinger

11H00 - 12H30

Amphi Denigès

Moodle / Mahara / Elgg : une trilogie opensource, cœur applicatif du SI pédagogique
B. Bouret
T. Koscielniak
V. Fremaux
Y. Sallou

moodle Moot 2013 9e édition

mahara

Vendredi 7 Juin 2013

PARCOURS

- Enseignants
- Accompagnateurs TICE
- Développeurs

Programme en ligne :

Code Wifi :
Connectez-vous au profil captif Reaumur
Etablissement conférence : Conférence
Login : MoodleMoot-2013
Password : GHgx_=5

@MoodleMoot2013
#mootfr13

http://moodlemoot2013.univ-bordeaux.fr/planning/

UNIVERSITÉ DE BORDEAUX · UNA · RÉGION AQUITAINE · Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE · académie Bordeaux · MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE