Mercredi 5 Juin 2013

PARCOURS

- Enseignants
- Accompagnateurs TICE
- Développeurs

Parcours Développeurs

9H30 - 12H30

Amphi Broca
M. Dougiamas

Moodle : le mariage pour tous ?
N. Martignoni

Développement des pratiques et usages de Moodle : un effort inter-établissements
A. Bracke
F. Brangé

Informations Pratiques
S. Guichard
C. Sire

14H30 - 16H00

Amphi Denigès

Pourquoi, quand et comment mettre à jour Moodle ? Quelle architecture pour 43 000 étudiants ? (Webconférence)
O. Guillot
S. Massicotte

Amphi Sigalas

Problématique des interactions entre Moodle, authentification CAS et dépôt GED Alfresco
C. Pasquier
D. Bonnebat

16H30 - 18H00

Amphi Durkheim

Table-ronde Migration technique et mise à jour de plateforme : bonheur ou horreur ?
P. Rouger
S. Guichard
P. Pomédio
F. Brangé
E. Nadal

Programme en ligne :

Code Wifi :
Connectez-vous au profil captif Reaumur
Etablissement conférence : Conférence
Login : MoodleMoot-2013
Password : GHgx_=5

@MoodleMoot2013
#mootfr13

http://moodlemoot2013.univ-bordeaux.fr/planning/

Parcours Enseignants

9H30 - 12H30

Amphi Broca
M. Dougiamas

Moodle : le mariage pour tous ?
N. Martignoni

Développement des pratiques et usages de Moodle : un effort inter-établissements
A. Bracke, F. Brangé

Informations Pratiques
S. Guichard, C. Sire

14H30 - 16H00

Amphi Denigès

Moodle et Mahara pour 250 000 écoliers et visite virtuelle du lycée « Mount Orange »
M. Cooch

Amphi Durkheim

Formation mixte (à distance et présentielle) à l'addictologie
JM. Alexandre
M. Fatseas

Mieux réussir à l'aide de Moodle à l'IUT de Périgueux - Université de Bordeaux : retour d'expérience en "présentiel augmenté" en Génie Biologique
C. Cabesson

De l'élaboration à l'accompagnement d'une formation continue à distance avec Moodle : le projet « Master 2 Ingénierie et Maintenance Aéronautique » dédié au métier du support client
I. Sand
F. Cazarang

Amphi Sigalas

Concevoir un c MOOC avec Moodle : problématique et démarches
C. Pelissier
L. Vassalo

16H30 - 18H00

Amphi Denigès

Un cours de langue entièrement en ligne : retour d'expérience et évaluation par les étudiants
S. Roussel
H. Lamouliatte-Schmidt

Retours d'expérience sur 3 exemples concrets (tutorat, blended learning, missions commerciales) impliquant des activités Moodle variées et la gestion des groupes
C. Mathy
M. Roskam

Amphi Sigalas

Des travaux pratiques en simulation numérique intégrés aux cours de biologie à distance des licences internationales Sciences & Techniques
S. Javerzat

Visualisation de concepts mathématiques à l'aide d'un plug-in intégré à Moodle
H. Lacresse

Parcours Accompagnateurs TICE

9H30 - 12H30

Amphi Broca
M. Dougiamas

Moodle : le mariage pour tous ?
N. Martignoni

Développement des pratiques et usages de Moodle : un effort inter-établissements
A. Bracke
F. Brangé

Informations Pratiques
S. Guichard
C. Sire

14H30 - 16H00

Amphi Denigès

Moodle et Mahara pour 250 000 écoliers et visite virtuelle du lycée « Mount Orange »
M. Cooch

Amphi Durkheim

De l'élaboration à l'accompagnement d'une formation continue à distance avec Moodle : le projet « Master 2 Ingénierie et Maintenance Aéronautique » dédié au métier du support client
I. Sand
F. Cazarang

Amphi Sigalas

Concevoir un c MOOC avec Moodle : problématique et démarches
C. Pelissier
L. Vassalo

Pourquoi, quand et comment mettre à jour Moodle ? Quelle architecture pour 43 000 étudiants ? (Webconférence)
O. Guillot
S. Massicotte

16H30 - 18H00

Amphi Denigès

Retours d'expérience sur 3 exemples concrets (tutorat, blended learning, missions commerciales) impliquant des activités Moodle variées et la gestion des groupes
C. Mathy
M. Roskam

Amphi Durkheim

Table-ronde Migration technique et mise à jour de plateforme : bonheur ou horreur ?
P. Rouger
S. Guichard
P. Pomédio
F. Brangé
E. Nadal

Amphi Sigalas

Visualisation de concepts mathématiques à l'aide d'un plug-in intégré à Moodle
H. Lacresse