Programme Général

	Amphi Broca	Amphi Denigès	Amphi Durkheim	Amphi Sigalas	Salle A5	Salle A4
9H30	**Ouverture**					
10H30	**M. Dougiamas**					
11H30	Moodle : le mariage pour tous ? **N. Martignoni**					
12H15	Développement des pratiques et usages de Moodle : un effort inter-établissements **A. Bracke** **F. Brangé**					
12H30	Informations Pratiques **S. Guichard** **C. Sire**					
	Repas					
14H30 15H00		Moodle et Mahara pour 250 000 écoliers et visite virtuelle du lycée « Mount Orange » **M. Cooch**	Formation mixte (à distance et présentielle) à l'addictologie **JM. Alexandre** **M. Fatseas**	Problématique des interactions entre Moodle, authentification CAS et dépôt GED Alfresco **C. Pasquier** **D. Bonnebat**	Découverte Moodle **F. Mahou** **S. Canal**	Formation Mahara utilisateur **DA. Jan**
15H15			Mieux réussir à l'aide de Moodle à l'IUT de Périgueux - Université de Bordeaux : retour d'expérience en "présentiel augmenté" en Génie Biologique **C. Cabasson**			
15H30		Pourquoi, quand et comment mettre à jour Moodle ? Quelle architecture pour 43 000 étudiants ? (Webconférence) **O. Guillot** **S. Massicotte**		Concevoir un c MOOC avec Moodle : problématique et démarches **C. Pelissier** **L. Vassalo**		
16H00			De l'élaboration à l'accompagnement d'une formation continue à distance avec Moodle : le projet « Master 2 Ingéniérie et Maintenance Aéronautique » dédié au métier du support client **I. Sand** **F. Cazaurang**			
	Pause					
16H30 17H15		Un cours de langue entièrement en ligne : retour d'expérience et évaluation par les étudiants **S. Roussel** **H. Lamouliatte-Schmidt**	Table-ronde Migration technique et mise à jour de plateforme : bonheur ou horreur ? **P. Rouger** **S. Guichard** **P. Pomédio** **F. Brangé** **E. Nadal**	Des travaux pratiques en simulation numérique intégrés aux cours de biologie à distance des licences internationales Sciences & Techniques **S. Javerzat**	Découverte Moodle (suite) **F. Mahou** **S. Canal**	Formation Mahara formateur **DA. Jan**
18H00		Retours d'expérience sur 3 exemples concrets (tutorat, blended learning, missions commerciales) impliquant des activités Moodle variées et la gestion des groupes **C. Mathy** **M. Roskam**		Visualisation de concepts mathématiques à l'aide d'un plug-in intégré à Moodle **H. Lacresse**		
	Repas et soirée libres					
	Amphi Broca	Amphi Denigès	Amphi Durkheim	Amphi Sigalas	Salle A5	Salle A4

préinscription obligatoire
http://moodlemoot2013.univ-bordeaux.fr/course/