



UNIVERSITÉ DE
BORDEAUX

du 5 au 7 juin 2013



moodle

mahara
wsp9b9

Moot 



SCENARI



Une chaîne intégrée de production / diffusion pour l'évaluation en ligne

6 juin 2013

J. REYNAL

jacques.reynal@enac.fr





- LE PROJET
de l'origine à la réalisation

- LE PRODUIT
fonctionnalités et usages pédagogiques



- **LE PROJET**
 - **Contexte / Environnement techno-pédagogique**
 - Expression du besoin
 - Réalisation

- **LE PRODUIT**

BONNES PRATIQUES



Environnement
auteur

*respect des
standards*



Environnement de
diffusion

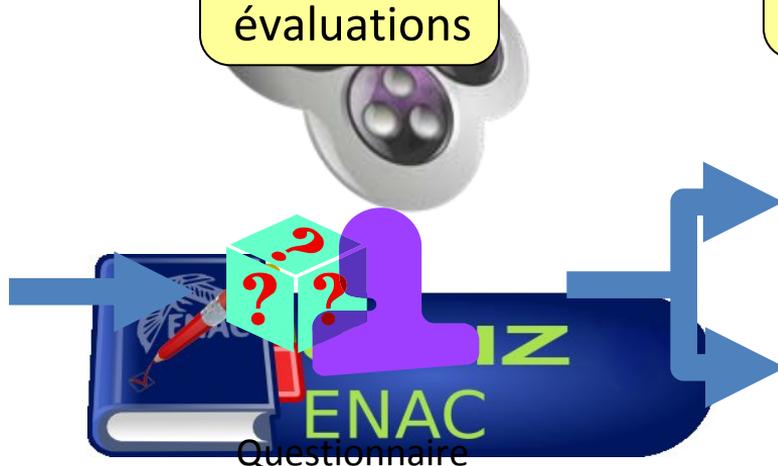
OUTIL AUTEUR ÉVALUATIONS

Concevoir
des
questions



Base de
questions

Concevoir
des
évaluations



Publication
multi
supports



CONTEXTE



PLATEFORME PÉDAGOGIQUE



moodle 1.9

SOMMAIRE



- **LE PROJET**
 - Contexte / Environnement techno-pédagogique
 - **Expression du besoin**
 - Réalisation

- **LE PRODUIT**

EXPRESSION DU BESOIN



- **Performance**
 - Tests multiSCO très consommateurs de ressources serveur
- **Robustesse**
 - Robuste aux incidents pendant les tests en ligne
- Augmenter l'**intégration Objet/Plateforme** (dépasser les limitations SCORM)
 - *Gestion d'une limite de temps*

EXPRESSION DU BESOIN



- Définir des **parcours de test**, avec tests de **remédiation**
- Fonction de **reporting** intégrée et performante
- **Contraintes**
 - Solution ouverte
 - Compatibilité avec les standards
 - Migration Moodle 1.9 → Moodle 2



- **LE PROJET**
 - Contexte / Environnement techno-pédagogique
 - Expression du besoin
 - **Réalisation**

- **LE PRODUIT**



SOLUTION MISE EN ŒUVRE

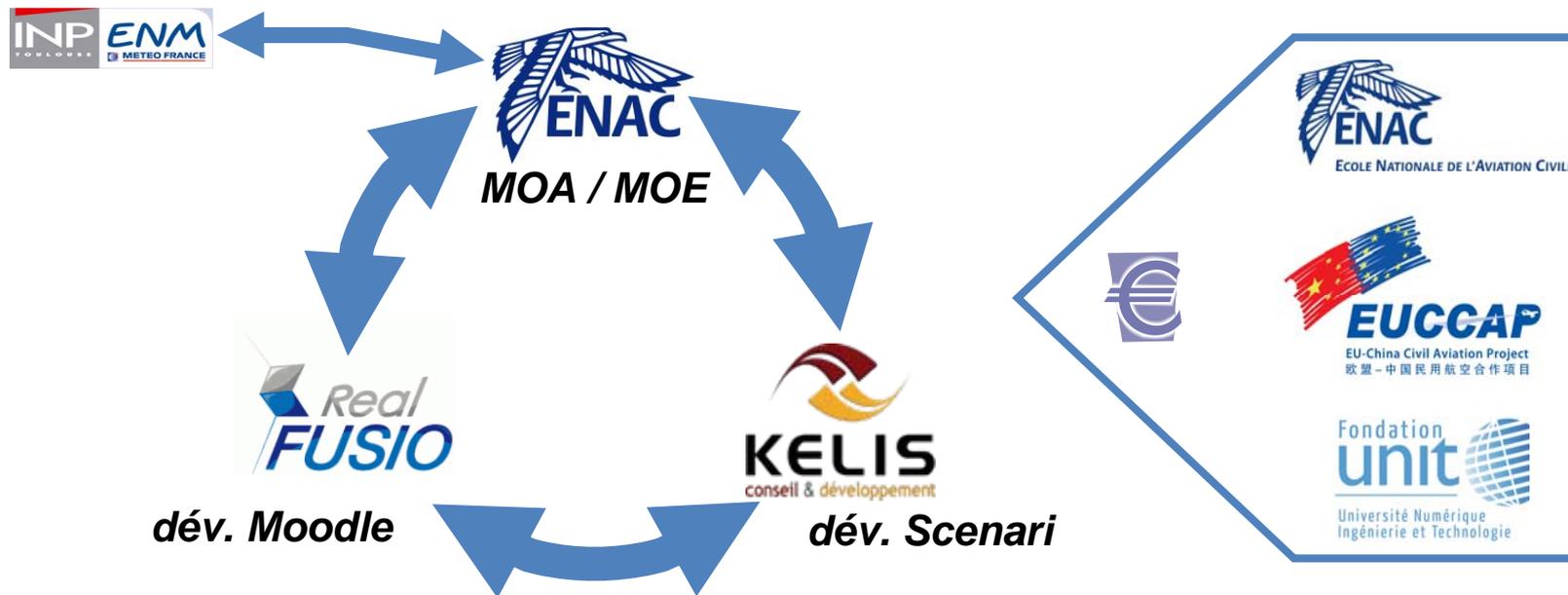
SCORM Lite

- Adaptation (simplification) du SCORM 2004 monoSCO
- QuizENAC → **QUETZAL** : publication SCORM Lite
- **Moodle 2** : 4 nouveaux plugins
 - Scorm Lite player ; Assessment Path
 - Reporting ; Bloc Progress bar

RÉALISATION



ACTEURS ET PARTENAIRES DU PROJET

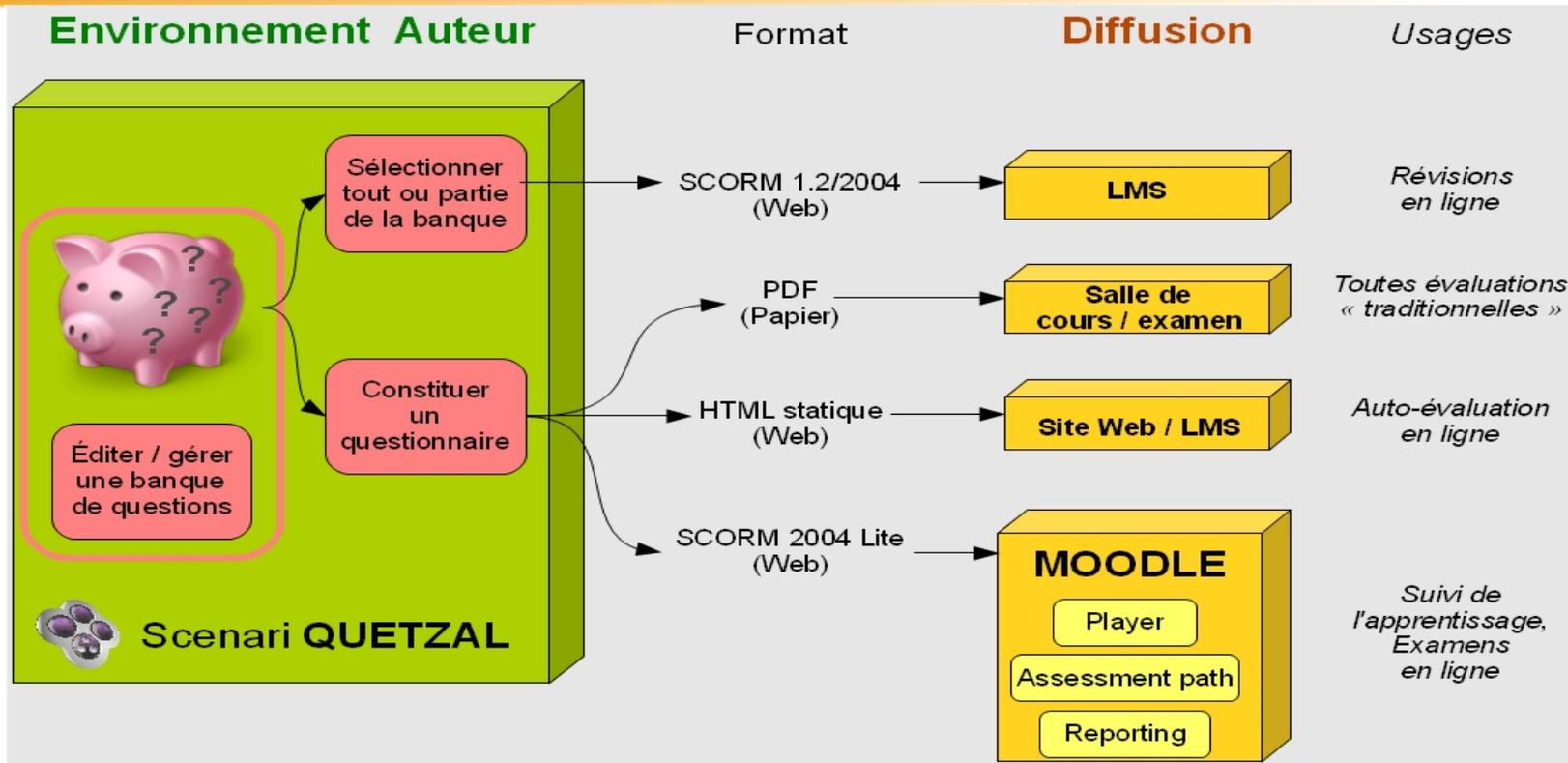


SOMMAIRE



- LE PROJET
- **LE PRODUIT**
 - **QUETZAL : concevoir et publier des évaluations**
 - MOODLE : diffuser des évaluations en ligne
 - Usages pédagogiques
 - Limitations / Prolongements

QUETZAL





BASE DE QUESTIONS

- Environnement **multi-auteur**
- Types de questions
 - Toutes **questions de sélection** : QCM, QCU, Catégorisation, Ordonnancement, Question fermée, Texte à trous, Question numérique, Image cliquable



BASE DE QUESTIONS

- **Contenus** des questions
 - Métadonnées
 - Énoncé, propositions de réponses
 - texte riche
 - Médias : images, ressources audiovisuelles
 - Réponse(s) attendue(s)
 - + commentaires locaux / global



CONCEPTION D'ÉVALUATIONS

- **Création manuelle** de questionnaires
 - Assistance à la création : moteur de recherche métadonnées et plain-texte
- **Création automatisée** de questionnaires
 - Tirage aléatoire critérié
 - Définition de schémas types de tirages aléatoires



PUBLICATION DES ÉVALUATIONS

- **Publication papier** : liasse de 5 doc. (pdf)
 - Énoncé : toutes les questions
 - Correction : reprend l'énoncé + les réponses attendues + les commentaires s'il y en a
 - Grille réponse (uniquement si QCU / QCM)
 - Grille réponse corrigée (QCU / QCM)
 - Table de correspondance (aide à l'auteur)



PUBLICATION DES ÉVALUATIONS

- **Publication « Autoévaluation »** : site html
 - Questionnaire libre
 - Questions accessibles soit par bouton « previous /next », soit par un menu latéral
 - Affichage de la réponse attendue + commentaires par l'apprenant
 - Pas de traçage des réponses



PUBLICATION DES ÉVALUATIONS

- **Publication « SCORM Lite »**
 - Paquet SCORM Lite
 - Destination : plugins Moodle 2 « Player SCORM Lite » et « Parcours de test »
 - Réponses de l'apprenant tracées



PUBLICATION DES ÉVALUATIONS

- **Publication « Banque de questions »**
 - Paquet SCORM 2004 monoSCO : embarque questions + moteur de recherche
 - L'apprenant se constitue des questionnaires à partir des questions de la banque
 - Les questions répondues « justes » sont retirées de la banque, les « fausses » sont remises dedans



AUTRES CARACTÉRISTIQUES

- **Bilinguisme Anglais / Français**
 - Interface auteur
 - Langue de publication
- **Possibilité d'augmenter le volume de sa base de questions**
 - Gestion de questions « dérivées »

SOMMAIRE



- LE PROJET
- **LE PRODUIT**
 - QUETZAL : concevoir et publier des évaluations
 - **MOODLE : diffuser des évaluations en ligne**
 - Usages pédagogiques
 - Limitations / Prolongements



ACTIVITÉ « Module Scorm 2004 Lite »

- **Réglages** proches de ceux de l'activité « SCORM »
 - + Temps maximum alloué pour l'évaluation
 - + Seuil de réussite
 - + Informations pour les tables de reporting
- **Mode relecture** accessible dès la fin du test :
 - réponses données
 - réponses attendues + commentaires



ACTIVITÉ « Assessment Path »

- Définition d'un **parcours de tests**
 - Série séquentielle de tests (format SCORM Lite)
 - Pour chaque étape, on définit un test initial, et éventuellement un test de remédiation
 - Le test de remédiation peut être proposé :
 - Manuellement, par l'enseignant / le tuteur
 - Automatiquement, si le seuil de réussite n'a pas été atteint au test initial



ACTIVITÉ « Assessment Path »

- **Réglages globaux** de l'activité
 - Réglages standards d'activité Moodle 2
 - Seuils / Codes couleurs pour l'affichage reporting
- **Réglages particuliers** pour chaque test
 - Cf. activité « Module SCORM 2004 Lite »



REPORTING « Assessment Path »

- Accès à 4 tableaux type de **reporting** :
 - Résultats globaux d'un groupement sur tous les parcours de test du cours
 - Résultats détaillés d'un groupement sur un parcours de test
 - Résultats détaillés d'un groupement sur un test
 - Résultats d'un apprenant sur tous les tests du cours (éq. carnet de notes)



REPORTING « Assessment Path »

- Navigation / Edition / Export
 - Navigation hypertexte entre les tableaux types
 - Code couleur en fonction de la note
 - Insertion de commentaires
 - Forçage de notes
 - Export des tableaux aux formats html, CSV, et Excel mis en forme

SOMMAIRE



- LE PROJET
- **LE PRODUIT**
 - QUETZAL : concevoir et publier des évaluations
 - MOODLE : diffuser des évaluations en ligne
 - **Usages pédagogiques**
 - Limitations / Prolongements



- **Quiz d'autoévaluation** (distance)
 - Service offert aux apprenants pour se positionner tout au long du parcours d'apprentissage
- **Évaluation formative** (distance)
 - Vérification d'objectifs pédago. Intermédiaires
 - Monitoring collectif / individuel
 - Actions de remédiation « juste à temps »



- **Évaluation sommative en ligne** (présentiel)
 - Salle informatique surveillée
 - Pas d'impression, pas de correction
- **Révisions en ligne**
 - Travailler sur une banque de questions
 - Convient pour préparer certains types d'examens

SOMMAIRE



- LE PROJET
- **LE PRODUIT**
 - QUETZAL : concevoir et publier des évaluations
 - MOODLE : diffuser des évaluations en ligne
 - Usages pédagogiques
 - **Limitations / Prolongements**

LIMITATIONS



- La chaîne Scenari / Moodle **ne peut pas** :
 - Brasser, lors d'une évaluation en ligne et présentielle, les propositions de réponses d'un apprenant à l'autre, à l'intérieur de chaque question de l'évaluation
 - Regrouper des questions à l'intérieur d'un test et faire du reporting spécifique par groupe de questions
 - ...

PROLONGEMENTS



- Réflexion à mener sur le **scoring**
- **Brassage** des propositions de réponse
- Interconnexion entre Scenari **Opale** et Scenari **Quetzal**
 - Enjeu : enrichir des contenus de cours sous Opale avec des questions issues de bases Quetzal



PLACE À L'EXPÉRIMENTATION !

